

Wereldburgerschap en Internationalisering is één van de speerpunten van de Community School. De drie samenwerkingspartners geven hier elk hun eigen draai aan. Wat centraal staat bij De Brandaris, Klavertje vier en Mirakels: we willen ouders en kinderen verbinden met elkaar, we hebben Nederlandse en Engelse taalvererving als speerpunt maar wij willen vooral ook vorm geven aan wereldburgerschap. Iedereen is welkom!

Een kleinere wereld

“De wereld wordt alsmáar kleiner en grenzen vervagen”. Dat we dit zo veel horen, geeft aan dat deze veranderingen van grote invloed zijn. Het is dan ook steeds belangrijker onze kinderen op jonge leeftijd al voor te bereiden op een wereld waarin steeds meer contact over grenzen heen plaatsvindt. Door op jonge leeftijd al met buitenlandse talen en culturen in aanraking te komen, doen kinderen niet alleen taalvaardigheid op. Ze worden als opgroeiende jongeren ook voorbereid op een wereld waarin onze verschillende culturen, overtuigingen en levenshoudingen steeds dichterbij elkaar komen. Juist om deze reden is het van belang dat kinderen elkaar weten te vinden, elkaar accepteren, en samen vooruit kijken.

Wij, als partners binnen de Community School, bereiden de kinderen voor op een samenleving die globaliseert. Dit doen we door op verschillende manieren in te zetten op internationalisering. We nemen de Engelse taal op in ons schoolprogramma en lezen voor in het Engels.

Les in het Engels

Één manier waarop wij ons onderwijs willen internationaliseren, is door les te geven in de Engelse taal. Nederlands is en blijft onze voertaal. Dit neemt niet weg dat het goed is ook alvast wat Engels op te steken. Hier helpen wij de kinderen bij door taallessen te geven en door kleine delen van de bestaande lessen in het Engels te geven.

Wat doen we in het Engels?

Hoeveel en wat we in het Engels doen, is per groep verschillend. Afhankelijk van de leeftijd van de leerlingen krijgen zij les in het Engels over verschillende thema's, onderwerpen en vakken. De scholen en leerkrachten voelen het beste aan welk niveau van Engels passend is. Zij beslissen zelf in hoeverre Engels wordt ingevoerd en welke onderwerpen behandeld worden.

Thema's en vakken

Zo worden in de groepen 1-4 thema's behandeld zoals feestdagen of de seizoenen. In groep 5-6 kan het gaan over onderwerpen als gezond eten, hoe planten groeien, hoe dieren leven of meten en wegen. In de laatste twee groepen gaan we nog meer de diepte in door ook vakinhoud, zoals



geschiedenis of natuuronderwijs, (deels) in het Engels te behandelen.

Internationalisering is ook verbinden!

In de Engelse lessen bouwen kinderen van alle leeftijden hun woordenschat op. Maar bij internationalisering draait het ook om het met elkaar in contact komen. Het project 'Connect to Succeed' is hier een mooi voorbeeld van. In dit project komen Engelse moedertaalsprekers vrijwillig een uurtje in de week in het Engels voorlezen in de groepen 1-4. De leerlingen krijgen vervolgens ditzelfde verhaal later in de week ook in het Nederlands te horen van hun eigen docent. Voor de kinderen een mooie kans om 'les' te krijgen van iemand met een niet-Nederlandse achtergrond. Voor de voorlezers een leuke mogelijkheid om verbonden te raken aan de Community School. Daarbij begeleidt de bibliotheek Hoofddorp de voorlezers met interactief voorlezen; een mooie manier van samenwerken.

Het Buddy Project

Deze verbindende rol van de Community School versterken we nog verder met het 'Buddy Project'. Doel van dit project is om nieuwe internationale ouders te koppelen aan vrijwilligers die al langer in Nederland zijn en bijvoorbeeld Engels of Pools als moedertaal hebben. Zo kunnen zij elkaar helpen bij het wennen aan het Nederlandse schoolsysteem. Dit kan, bijvoorbeeld, door te helpen bij het voeren van een kennismakings- of oudergesprek met de leerkrachten. Op deze manier voelen nieuwe ouders zich sneller thuis in de wijk en raken ze meer betrokken bij de ontwikkeling van hun kinderen op de Community School.



Drie Connect to Succeed-voorlezers: Kathryn Hill Loftin, Femke Roeleveld en Rebecca Walton.

“Klavertje Vier is dit jaar begonnen met het programma Vroeg Engels. Op deze stap zat ik als ouder en docent Engels op een middelbare school al lang te wachten. Na de informatieavond over vroeg Engels heb ik mij als vrijwilliger aangemeld en sinds kort lees ik aan de kinderen voor samen met een groep andere ouders voor wie Engels een moedertaal of een tweede taal is.

Meeste kinderen vinden het helemaal geweldig als ze voorgelezen worden. Zullen ze het ook leuk vinden als ze ineens voorgelezen worden in een vreemde taal? Jazeker! Maar als ze nog geen vreemde taal spreken, zullen ze dan wel weten waar het over gaat? Nogmaals ja! Hoe kan dat?

Voor de eerste keer heb ik een simpel en bekend boek gekozen, namelijk “The very hungry caterpillar”, oftewel “Rupsje Nooitgenoeg”. Toen ik de klas binnenkwam werd ik gelijk in het Engels begroet door de kinderen. Na het voorlezen wilden ze heel graag aan mij laten horen wat ze al allemaal in het Engels kunnen zeggen en ze hebben liedjes voor mij gezongen. Ik vond het heel grappig om te zien hoe trots ze waren bij het zingen.”

- **Jola Weijers**, voorlezer Connect to Succeed

