

Wereldburgerschap en Internationalisering is één van de speerpunten van de Community School. De drie samenwerkingspartners geven hier elk hun eigen invulling aan. De Brandaris, Klavertje vier en Mirakels willen ouders en kinderen verbinden met elkaar. Nederlandse en Engelse taalverwerving zijn belangrijke speerpunten en wij willen vooral ook bijdragen aan wereldburgerschap. Iedereen is welkom!

Een kleinere wereld

“De wereld wordt alsmaar kleiner en grenzen vervagen”. Dat we dit zo veel horen, geeft aan dat deze veranderingen van grote invloed zijn. Het is dan ook steeds belangrijker onze kinderen op jonge leeftijd al voor te bereiden op een wereld waarin steeds meer contact over grenzen heen plaatsvindt. Wij willen dat kinderen elkaar weten te vinden, elkaar accepteren, en samen vooruit kijken.

Wij, als partners binnen de Community School, bereiden de kinderen voor op een samenleving die globaliseert. Dit doen we door op verschillende manieren in te zetten op internationalisering. We werken samen met verschillende partners in Hoofddorp en trainen onze leerkrachten in het geven van Engelse les.

Wist u dat?

- Het team van Klavertje vier is studiereizen aan het organiseren naar **Malta** en **Engeland**.
- We contact leggen met Engelstalige scholen in **Europa**.



Les in het Engels

Één manier waarop wij ons onderwijs internationaliseren, is door les te geven in de Engelse taal. Natuurlijk is en blijft Nederlands onze voertaal. Maar dit neemt niet weg dat het ook goed is om op jonge leeftijd alvast wat Engels op te steken. De kinderen van Klavertje vier ontvangen daarom kleine delen van het lesprogramma in het Engels!

Leraren én docenten!

Zo komen elke woensdagochtend maar liefst vier Engels docenten van het Haarlemmermeer lyceum langs. En “dat is best bijzonder!” schrijft Bart Oremus, de



Bart Oremus, directeur van het Haarlemmermeerlyceum

rector van deze nabij gelegen middelbare school. De afgevaardigde docenten vinden het erg leuk om samen met de groepsleerkrachten voor een

basisschoolklas te staan. Zij zijn zelf echte Engelse native speakers, afkomstig uit Canada, Tanzania, Curaçao en Zuid-Afrika.

Schakelen

In de pauze is het overigens wel even schakelen. 's Ochtends lesgeven aan de kinderen van groep 5 en een uur later voor examenklas VWO 6 staan; dat vraagt om een andere instelling! Juist doordat de docenten tussen beide werelden schakelen, helpen zij de kinderen van Klavertje vier goed



voorbereid te starten aan het leven na de basisschool.



Monkey Nut Molly

De docenten van het Haarlemmermeerlyceum zijn onder de indruk van de snelheid waarmee de leerlingen van Klavertje vier het Engels oppakken. Samen met de school denken zij na over een Engelse leerlijn die de leerlingen nog beter voorbereidt op de middelbare school. De uitwisseling met het Haarlemmermeerlyceum is een mooi voorbeeld van hoe belangrijk samenwerking is om optimaal onderwijs aan de bieden.

“It takes a village to raise a child.”

- Afrikaans gezegde

Classroom English

Naast dat docenten van buitenaf in de klas helpen Engels te geven, zijn de leerkrachten van Klavertje vier hier zelf ook goed in! De leerkrachten volgen een cursus Classroom English om te leren over de Engelse vakdidactiek. Zij wonen bijeenkomsten bij waarin verschillende thema's centraal staan. Het gaat hierbij over het leren plezier hebben in de taal en het durven spreken, verschillende werkvormen van samenwerking, het aanbieden van vocabulaire en het inslijpen van grammaticale structuren.

Engelse materialen

Vanuit de al bestaande samenwerking met de Bibliotheek Haarlemmermeer heeft

Klavertje vier dit schooljaar ook een Engelse collectie boeken toegevoegd aan de eigen bibliotheek. Deze boeken worden voorgelezen door de native speakers in de groepen 1-4. Daarnaast zijn de boeken ook bedoeld voor leerlingen uit bovenbouwgroep om zelf te lezen. Neem vooral eens een kijkje in de schoolbibliotheek om te zien wat hier allemaal ligt!



“The teachers of Klavertje Vier have embraced the concept of internationalisation and have been working with EarlyBird to achieve this.

In the 2017-2018 school year the teachers attended Classroom English courses to develop their English teaching skills for use in the classroom. All the teachers were highly enthusiastic and had a lot of fun on the course. They have put the skills they have learned into practise in the classroom and have enhanced English learning within the school.

This school year another group of teachers are following the course. There will also be observation lessons where the teachers will receive extra tips to help them to develop their skills further. Their aim is to become an EarlyBird school.”

- **Clare Cole**, trainer classroom English

