

Wereldburgerschap en Internationalisering is één van de speerpunten van de Community School. De drie samenwerkingspartners geven hier elk hun eigen invulling aan. De Brandaris, Klavertje vier en Mirakels willen ouders en kinderen verbinden met elkaar. Nederlandse en Engelse taalverwerving zijn belangrijke speerpunten en wij willen vooral ook bijdragen aan wereldburgerschap. Samen ontdekken we de wereld!

Een kleinere wereld



“De wereld wordt alsmaar kleiner en grenzen vervagen”. Dat we dit zo veel horen, geeft aan dat deze veranderingen van grote invloed zijn. Het is dan ook steeds belangrijker onze kinderen op jonge leeftijd al voor te bereiden op een wereld waarin steeds meer contact over grenzen heen plaatsvindt. Wij willen dat kinderen elkaar weten te vinden, elkaar accepteren, en samen vooruit kijken.

De dag van de Europese talen!

Op donderdag 26 september was het de dag van de Europese talen. Op een inspirerende en actieve manier zijn de leerlingen bezig geweest met de Engelse taal. Engelse Bobby op het schoolplein, dansles, beeldende vorming les, kookles en een Taaldorp, alles werd in de Engelse taal gedaan. Hoe leuk is dat!!

In de groepen 7 en 8 kregen de leerlingen zelfs een Spaanse les. We kunnen terug kijken op een zeer geslaagde dag!



Wereldburgerschap in de praktijk:

Meerdere culturen en talen in een klas hebben, kan tot mooie en leerzame situaties leiden. Tijdens de pauze komt er een leerling naar de juf toe: "Juf, ik wil op de schommel." Op de schommel zit een andere leerling die de Nederlandse taal nog niet machtig is. De juf reageert dat de leerling dan maar even moet vragen of zij nu op de schommel mag. De leerling twijfelt en loopt richting de schommel, draait zich weer om en komt nog een keer naar de juf. "Je weet toch wel dat zij Engels praat?", zegt de leerling. "Ja", zegt de juf. "Probeer het maar duidelijk te maken dat jij nu wilt schommelen." De leerling loopt weer richting de schommel en met gebaren en wat korte woordjes weet zij duidelijk te maken dat zij nu graag wilt schommelen. Het Engels sprekende meisje stopt met schommelen en wisselt met haar klasgenootje. Met gebaren en korte woorden komen we toch al heel ver!

Join in!

Dit schooljaar hebben we gekozen voor een nieuwe methode voor Engels: Join in!



Wat betekent dit voor onze school en onze leerlingen?

- Actief Engels leren
De actieve werkvorm van Join in brengt kinderen in beweging. Ze spreken veel en vaak Engels met elkaar. Dit maakt de les niet alleen leuk, maar ook heel effectief.
- Engels voor het dagelijks leven
Join in staat voor communicatie. Engels is een voertaal in de klas en de onderwerpen komen uit het dagelijks leven. De kinderen leren Engels toe te passen tijdens activiteiten en eindopdrachten. Zo zien ze de functie van de taal en blijven ze gemotiveerd.
- Andere vakken in het Engels
Met Content Language Integrated Learning (CLIL) geef je een ander vak in het Engels. Zo is er meer lestijd voor Engels, terwijl de inhoud van het andere vak centraal staat. Join in heeft kant-en-klare CLIL-lessen.



CLIL training

CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning. Hierbij wordt een thema of zaakvak (Content) aangeboden in de vreemde taal (Language). Deze twee aspecten moeten zoveel mogelijk in balans zijn. CLIL leidt tot een snellere taalverwerving dan een gewone les Engels omdat het veel betekenis geeft aan de taal die leerlingen moeten leren. Dit maakt de taal voor hen zinvoller en motiverender. Bovendien moeten de leerlingen de taal vaak gebruiken.

Met activerende en vernieuwende werkvormen willen we de leerlingen aanmoedigen om spontaan hun kennis van de vreemde taal te gebruiken en uit te breiden. Waar die kennis nog onvoldoende blijkt, biedt het Nederlands steeds uitkomst.

Les krijgen in een vreemde taal dwingt leerlingen met grotere aandacht de les te volgen. Ze leren bewust hun gedachten nauwkeuriger te verwoorden en kunnen vlotter schakelen tussen moedertaal en vreemde taal.

Als je een onderwerp breed aanpakt, werk je tevens aan internationalisering. CLIL moet uiteindelijk leiden tot een groter intercultureel begrip. Dat is nodig vanwege de globalisering.



Connect To Succeed!

Vrijwilliger Adrian Pirciu stelt zich voor:



“My name is Adrian Pirciu and I am one of the new members of the Connect To Succeed team at Klavertje Vier!

I was born in Romania 40 years ago in a small city by the Black Sea where I also spent my childhood. In the early '90s I was playing with computers, electronics, robots and other similar things. That did not change too much later on as my interests - and later, my work - have always orbited around computers and computer networks. This early passion for computers and games also helped me develop my English language skills which allowed me to work for multiple American companies through most of my career. A few years ago one of these companies convinced me to join their team in the Netherlands and helped us relocate.

Sometime before the summer holidays I happened to see the announcement for the Connect To Succeed project and that matched an older wish of mine to be part of such a project, where I can give back to the community. I have started a few weeks ago reading English books to the 4C group at Klavertje vier and I am enjoying this immensely. I hope that the efforts of all the readers in the project will help the children get a better grip and understanding of the English language as this will surely prove to be a good addition to their skills and may shape and improve their careers in the future.”

- Adrian Piciu - vrijwilliger Connect To Succeed

